

ANÁLISIS GRUPAL DE DATOS

¡El conocimiento es poder! Analizar datos es una de las partes más difíciles y gratificantes del proceso de investigación. Finalmente, los investigadores pueden darle sentido a los datos y tener potestad sobre sus proyectos.

OBJETIVO

Examinar de manera colectiva patrones en los datos recopilados para generar hallazgos respaldados y recomendaciones.

RESULTADOS

Hallazgos respaldados por evidencia de la investigación.

Recomendaciones para partes o grupos específicos.

El grupo está listo para escribir el informe.

TIEMPO

1 a 10 horas, dependiendo del tamaño, las habilidades y la velocidad de su grupo

MATERIALES

Conjunto de datos

Papel de Rotafolio

FUENTE

Desarrollado por Levana Saxon, inspirado por la actividad “Hallando hallazgos” de Youth In Focus.

PREPARACIÓN

Si usa SurveyMonkey u otro software de encuestas:

1. Observe los datos mediante la función de resultados del análisis (si usa SurveyMonkey).
2. Primero, pregúntele al grupo cómo quieren filtrar los datos (para comparar los datos entre las personas que respondieron las preguntas de una manera frente a las que respondieron de otra manera, junto con la información demográfica).
3. Imprima los juegos de datos. Para eso, primero descargue un juego como PDF filtrado o no, abra el PDF e imprímalo.
4. Haga copias suficientes para que haya al menos un juego por person

Si tiene grabaciones:

1. Haga que se transcriban todas las grabaciones relevantes (o que se analicen mediante Quote Scavenger Hunt).

ENCUADRE

Esta actividad se llama “Análisis de datos divertido” porque a veces deben recordarnos que nos divirtamos en este proceso. Por momentos puede ser difícil, pero una vez que empieza a hacerlo y a descubrir lo que realmente dice la comunidad mediante los datos, puede ser muy gratificante. No se limite a nadar en un océano de datos, puede ser abrumador. Vamos a empezar por identificar unos pocos hallazgos posibles y, como detectives, intentaremos encontrar evidencia para probar nuestros hallazgos.

Esa evidencia puede ser en forma de un porcentaje (p. ej., 75 % de los encuestados dijeron), de una fracción (p. ej., 2/3 de los participantes respondieron a esta intervención en el foro de las siguientes maneras) o

de una serie de citas (p. ej., aquí se presenta lo que dijeron las personas sobre esta fotografía). Lo importante es que escribamos información suficiente para que, si alguien escéptico se nos acercara y nos dijera “No creo en tus hallazgos”, podamos decirle: “Bueno, puedes ver todas estas pruebas contundentes”.

- 1. Repase el cartel de hallazgos** (consulte Cartel de ejemplo) y, con el Glosario de términos clave (consulte el Apéndice), explique qué son los hallazgos y las recomendaciones. Indíqueles que, en equipos, realizarán carteles como este al final de la sesión.
- 2. Repase los objetivos del análisis de datos.** Hable sobre algunas de las siguientes preguntas para recordarles por qué hacen esto:
 - ¿Cuál era nuestra pregunta inicial en la investigación?
 - Luego de observar todos los datos recopilados, ¿qué queremos poder decir sobre ___?
 - Teniendo en cuenta lo que observaron durante la recopilación de datos, ¿cuáles son algunas de las respuestas a nuestras preguntas que compartieron cierta cantidad de personas y que podrían constituir un hallazgo de investigación contundente?
- 3. Desarrolle criterios para un buen hallazgo.** Pregúntele al grupo: “¿Qué constituye un buen hallazgo?” Registre las respuestas en un cartel, que podrá consultar más adelante, a medida que se desarrollen las preguntas. Eso lo ayudará a evitar la incómoda situación de decirle a alguien en el futuro que los hallazgos que desarrolló no son buenos. Simplemente, puede pedirles que repasen los hallazgos de otros y que se aseguren de que cumplan todos los criterios. Algunos ejemplos de criterios útiles (que puede enumerar) incluyen:
 - Es exacto.
 - No es demasiado obvio ni conocido de manera universal.
 - No está sesgado (o, si lo está, se explica el sesgo).
 - Lo respaldan (3 a 10) artículos de evidencia contundente de la investigación.
 - Nos ayudará a lograr nuestros objetivos para la investigación o a responder las preguntas de la investigación.
 - Tendrá sentido para nuestra audiencia.
 - No es demasiado redundante.
- 4. Repase los temas.** Pídale a algunos voluntarios que se encarguen de los temas. Distribuya los juegos de datos en función de qué tipo de datos tendrán sentido para el tema que haya elegido cada individuo.
- 5. Cree hallazgos preliminares.** Bríndeles un período de tiempo preestablecido (unos 30 minutos) para que vean los datos juntos y obtengan hallazgos preliminares o para que busquen patrones en los datos. Luego, incluya posibles datos de respaldo para cada hallazgo. Si

NOTA Recuerde incluir información detallada sobre a quiénes pertenecen las respuestas a las que hace referencia en sus datos de respaldo, por ejemplo,

- NO: “5 personas dijeron que no están de acuerdo”
- Sí: “5 participantes del grupo focal realizado en East Side Community Center, cuando se les preguntó si estaban de acuerdo con la idea de tener más espacios verdes abiertos, dijeron que no porque les preocupaba la seguridad”.

tienen conclusiones naturales en forma de. Recomendaciones, como se muestra en el Cartel de ejemplo, agréguelas. De lo contrario, espere a que todos los hallazgos se completen y hágalo todo junto al final.

- Reparta una hoja de rotafolios para que escriban las ideas para cada posible hallazgo en un cartel (individual) que compartirán con otros (usarán el cartel de ejemplo como modelo). Haga que agreguen al cartel lo que encuentren. Podrían hacerse varias revisiones y ediciones, no hay problema. De esa manera, otros grupos pueden ver en lo que otros están trabajando y podrían encontrar datos de respaldo relevantes.
 - Vuelvan a reunirse y haga que compartan lo que encontraron.
 - Revisen y editen el trabajo de los otros. Pueden hacerlo de manera grupal, yendo de a una pregunta por vez; o pueden rotar los temas para que cada pareja trabaje con las preguntas de otra pareja y las edite.
- 6. Refina y finalice la investigación.** Es posible que deba reducir el número de hallazgos si el grupo generó más de 10. ¡Use su cartel de criterios!
- 7. Determine las recomendaciones clave.** Hable con todo el grupo sobre las recomendaciones clave en relación con cada hallazgo o al revisar todos los hallazgos juntos.

Cartel de ejemplo

TÍTULO DEL TEMA

*DECLARACIÓN DE HECHOS DEL HALLAZGO:
CUANDO ESTO OCURRE, ESO OCURRE.*

DATOS DE RESPALDO:

- 75 % DE LOS PARTICIPANTES DEL FORO ESTUVIERON DE ACUERDO CON QUE...
- X PARTICIPANTES COMPARTIERON QUE HABÍAN SENTIDO QUE LAS INTERVENCIONES EN QUE OCURRÍA Y ERAN MÁS EXITOSAS
- "CUANDO NOS REUNIMOS Y ... GANAMOS"
- LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DE EAST SIDE COMMUNITY CENTER REFLEXIONARON SOBRE ESTA FOTOGRAFÍA (FOTOGRAFÍA INCLUIDA) Y EXPRESARON
- LO SIGUIENTE:
 - ESTO ME RECUERDA QUE

Y ENTONCES RECOMENDAMOS QUE:

LA COMUNIDAD DEBERÍA

- HACER ESTO
- HACER AQUELLO

LA CIUDAD DEBERÍA

- INCLUIR ESTO EN LA PLANIFICACIÓN METEOROLÓGICA
- INVOLUCRAR A ESTAS PERSONAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE XY

