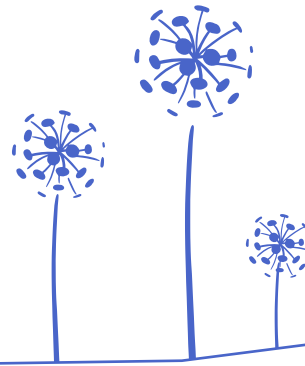


# FACILITACIÓN PARA LA COLIBERACIÓN



La facilitación es una ciencia. La forma en que ayuda a un grupo a lo largo de un proceso, las actividades que selecciona y cómo responde a los desafíos tendrán resultados que usted podrá predecir cuando pase suficiente tiempo facilitando grupos. La facilitación también es un arte. Están en juego factores infinitos que no puede predecir ni planificar por completo. La forma en que se presenta es importante. La forma en que escucha es importante. Cada una de las miles de pequeñas decisiones que toma en un taller es importante. No existe una receta mágica para obtener siempre el mismo resultado. Sin embargo, ciertos principios pueden ayudarlo a tomar cada una de esas importantes decisiones.

Facilitar una colaboración profunda hacia la liberación requiere algunos principios rectores específicos. Aquí se presentan tres (resumidos de los principios de Educación popular), que sirven como brújula para que los facilitadores le den vida a este trabajo y, con suerte, para que este trabajo, a su vez, dé vida.



**La justicia es la forma que toma el amor en público.**

CORNEL WEST

## **JUSTICIA/AMOR.**

La justicia alimentada por el amor se esfuerza por crear condiciones para lograr un mundo más justo y equitativo en el que todos puedan prosperar. La justicia y el amor no pueden existir de manera separada. ¿Qué es posible cuando vemos la manera

en que la justicia está basada en el amor y el amor está basado en la justicia? La facilitación de la coliberación trabaja para nutrir las condiciones que fortalecen la confianza, el respeto y la dignidad. Invita a las personas a ser ellos mismos totalmente. La justicia/el amor es un trabajo social. Implica poner el corazón en el trabajo, con pasión por los deseos más internos de lograr un cambio real y significativo.

Simultáneamente, podemos mantener conciencia de nuestra humanidad común y de las realidades de injusticias profundas. Todos estamos hechos de agua, el agua es vida. Y no bebemos la misma agua. Llevar a la superficie los problemas compartidos nos permite descubrir nuestras conexiones más profundas mediante la lucha y la colaboración. Nombrar e interrumpir las opresiones y dominaciones es de suma urgencia. La justicia implica reconocer cómo las injusticias que experimentan o perpetúan las personas afuera de su reunión nombrarlas e interrumpirlas de manera estratégica cuando ocurren, y reunir a los participantes para crear de manera conjunta una forma diferente de ser con los otros.

La justicia implica trabajar de una manera tal para que lo que creen de manera conjunta no se haga a un lado, sino que se use activamente para abordar los daños históricos y sistemáticos que experimentan las personas



**La verdad es que todos somos uno. La realidad es que no es así.**

LETICIA NETO

de su grupo. Facilitar un proceso de coliberación implica trabajar para modificar las dinámicas de poder históricas, centrando en el liderazgo en aquellos que se ven más afectados.

## RELEVANCIA PROFUNDA

Empiece donde estén la gente y únase a ella: no existe otro lugar donde estar. La facilitación basada en una relevancia profunda da lugar a lo que es más importante y real para quienes están en la sala. Aborda lo que ocurre en sus vidas, sus comunidades y en el mundo en ese momento.

Quédese donde esté la gente. Es fundamental dar lugar y tiempo de manera continua a cualquier situación presente que necesite ser escuchada. Eso requiere flexibilidad y adaptación, para modificar el orden del día según sea necesario y abordar aquello que esté más presente en el grupo.



**No quiero que me importen o exporten. Es imposible importar prácticas pedagógicas sin reinventarlas. Díganles a sus educadores estadounidenses que no me importen. Pídanles que recreen y reescriban mis ideas.**

PAULO FREIRE

No existen fórmulas mágicas para la liberación: el espíritu de la educación popular consiste en la adaptación constante a realidades y contextos cambiantes. La palabra “relevancia” no se venera o usa como “amor” y “justicia”; sin embargo, sin ella, usted y los participantes estarán en un sinsentido. La relevancia profunda consiste en saber que está con las personas correctas, en el momento correcto, trabajando en lo correcto, juntos.

Gran parte de este proceso, como ocurre en todas las formas de educación popular, consiste en encontrar una lucha compartida o una causa común y, después, trabajar juntos para abordarla. Esa es la esencia de la coliberación. Si ambas personas no

están trabajando en algo que conocen y les importa profundamente (y pueden reconocer esa sensación en el otro) el proyecto colapsará. Ese es el motor que conduce la motivación, el trabajo, la colaboración y el cambio. O bien las personas trabajan juntas o es posible que abandonen el proyecto con el correr del tiempo. Debe ser muy relevante para sus vidas.

La relevancia profunda es fundamental para cada aspecto del proyecto. Como facilitador, debe preguntarse: ¿Este objetivo es relevante para la comunidad? ¿Las preguntas que se hacen son relevantes para el objetivo del proyecto? ¿Estas herramientas de investigación son relevantes para la muestra o la comunidad de la que está recolectando los datos? ¿La conversación de la reunión es relevante para el momento en el que estamos? ¿El ejercicio planificado es relevante para lo que los participantes necesitan o quieren en este momento? ¿El trabajo que estamos haciendo es relevante para el momento político?

## PRÁCTICA CREATIVA

La práctica es el ciclo de alternancia de acción y reflexión que respalda movimientos para el cambio. La facilitación respalda al grupo a lo largo de esta espiral ascendente para que reflexione sobre asuntos clave a abordar, lo que conduce a acciones informadas; la reflexión sobre los efectos de esta acción se incorporará en el conocimiento del grupo para el siguiente ciclo. Este debe ser un proceso creativo que reciba a la persona de forma total y hace que participen todos sus sentidos. Da lugar a modalidades de aprendizaje múltiples y expresiones de coraje. Debe ser divertida.

La práctica creativa coloca el disfrute en el centro del proceso de generar nuevos conocimientos, ideas y diseños. Necesitamos. We personificar el cambio y el mundo que deseamos construir. Este proceso nos



**Si no puedo bailar, no quiero estar en su revolución.**

EMMA GOLDMAN





**La existencia humana no se puede silenciar, tampoco se puede alimentar con palabras falsas, solo puede nutrirse de palabras verdaderas, con las que hombres y mujeres transforman su mundo. Existir como humano es nombrar al mundo, cambiarlo. Una vez nombrado, el mundo vuelve a aparecer ante quienes lo nombraron como un problema y les pide un nuevo nombre.**

**Los seres humanos no se crean en el silencio, sino en las palabras, en el trabajo, en la reflexión de las acciones. Pero, aunque decir la verdad (que es trabajo, que es práctica) es transformar el mundo, decir esa verdad no es el privilegio de unos pocos, es el derecho de todos. Por tanto, nadie puede decir una verdad solo, ni puede decirla por otro en un acto preceptivo que les roba a otros sus palabras.**

PAULO FREIRE

permite sacar a relucir nuestro amor propio y nuestra autocrítica. Como facilitador de prácticas creativas, su trabajo es establecer y mantener un entorno en que las personas expresen su verdad, reflexionen sobre la realidad y generen ideas nuevas para crear un mundo justo y sostenible para sus comunidades.

En el contexto de este trabajo, la expresión creativa ayuda a las personas a descubrir o desarrollar ideas mediante la escritura, la poesía, el teatro, etc. Al dar lugar a todas las formas de expresión creativa, este plan de estudio y su facilitación alentadora pueden ayudar a las personas a alcanzar un fin más alineado con su verdad. Si operamos bajo normas culturales dominantes, que solo tienen en cuenta ciertas formas de expresiones como legítimas (p. ej., la palabra escritas académica del mundo occidental) y ciertas fuentes como verdad (p. ej., lo que dicen las investigaciones universitarias o los medios), restaremos importancia a lo que las personas tienen para expresar en su interior.



## SU FUNCIÓN COMO FACILITADOR

- Impulse la inteligencia en la sala.
- Cree espacios para que las personas se sientan cómodas y respetadas por el resto.
- Interrumpa las microagresiones o las dinámicas que privilegien la participación de unos por encima de otros.
- Aliente el “pensamiento ambos/y” por encima del “pensamiento uno o el otro” para obtener ideas más creativas. Por ejemplo, si alguien está en desacuerdo con lo expresado por otro, pregunte si es posible que ambas cosas sean verdad. O sugiera una tercera idea que incorpore la idea principal de ambas.
- Intente usar lenguaje accesible en lugar de jerga.
- Deje espacio para el humor.
- Mire, escuche y reconozca los sentimientos que estos ejercicios podrían despertar en las personas.
- Entienda que algunas personas podrían querer observar, haga que esa sea una opción fácil para quienes la prefieran (sin que se sientan incómodos o deban pedirlo).
- Preste atención a lo que ocurre en el momento (sin perder de vista el reloj). Preste atención al nivel de compromiso de los participantes y dé descansos o modifique el orden del día si es necesario para que todos se mantengan interesados.
- Si ocurre algo inesperado y necesita tiempo para pensar qué hacer, tómese un descanso para que pueda hablar con un colega facilitador u otros participantes.



**La pedagogía no existe como una teoría premeditada para el aprendizaje, sino como un curso para la creación y el descubrimiento personal. La pedagogía es una apertura de caminos nuevos que son dinámicos, irrepetibles, significativos.**

FRANCISCO GUTIERREZ & CRUZ PRADO

